





夫婦譜

讀書人譜五

德感

仇覽雖在燕居必以禮自整妻子有過只自責己身不正故不能多家私亦因此自然改過

張湛矜嚴好禮動止有則居處幽室必自修整雖遇妻子若嚴君焉及在鄉黨謬言正色三輔以為儀型

梁鴻與孟光夫婦相敬如賓嘗避地吳中依大家卓伯通居廡下為人賃舂每歸孟光具食不敢於鴻前仰視舉案齊眉伯通察而異之曰彼傭也能使其妻敬之如此必能凡人乃舍之於家

詩曰刑于寡妻孟子曰夫婦有別又曰易不行道不行
行於妻子三以令讀此書做一箇有德的大丈夫始
所謂君子者乎

和睦

於隆字曰吟陽和而後雨澤降夫婦和而後家道昌但
婦如軍未嘗讀書明理若不足只當委曲婉諭不可
遂生嗔怒和見如賓乃為和氣召祥之家

禮曰夫婦和家之肥也傳曰冀缺與其妻相敬如賓
於公令讀此書體出此言教人以見凡為夫婦者皆
當如是做也

修老

淳湖陽公主新寡先武与諱厚臣微觀其意公主泣奏
司空宋宏识其戚容德器厚臣莫及帝因问宏曰贵易
交容易妻人情乎宏曰臣闻贫贱之交不可忘糟糠之
妻不可去帝识公主曰子不惑矣

唐太宗识尉遲恭曰朕将以及卿卿意何如敬德所
曰臣歸雖鄙陋亦不失夫婦之道臣聞古人語富不易
妻仁也臣竊慕之願停睭恩以頌國讓帝嘉之

禮有三不夫前貧賤後富貴不夫其一也宋司空不
是異可異者尉遲武夫不讀書即念俗人罕觀罕

觀

惜者之理可以相賢智不可以必富貴可以相美歸不可以必醜妻更可患
少少爭英後伐得太平胸中定識一兒王公大人肝
膽俱落若以婚姻下向能畏威而應即希榮以爲弃
舊迎新以惡易好罪有不可勝言也普願父兄先生
教訓子弟平日即將此等大義照書講明免致臨事
糊塗倉猝受害也故王公大人招贅之舉亦須面
議察訪不可欣動一時臨人於不義且使千金之體
一朝瓦裂也

山濤為布衣時家貧常謂其妻曰忍飢寒我後當作三公但不知卿堪作夫人否耳韓氏貞靜儉約不改其清
果大貴爵及千乘而無驕驥嬌言眷婿謂姬妾
房元齡妻盧氏有賢德元齡微時病臥元齡妻曰吾病
革君年少不可家居須善子後人盧泣入帷中剔一目
示元齡以明無他後元齡病愈貴至宰相禮之終身
劉廷式既婚定越五年第其兩聘女已妻瞽矣其家
力辭不可以配貴人劉曰失明於定婚之後義不可棄
若此女某不娶以所歸爰擇吉成禮夫婦相敬如賓每
攜手而行生二子後瞽妻以疾卒廷式哀哭不已時東

坡為太守谿砮之曰哀生於愛愛生於色尹娶替以愛
從何生廷式曰某知亡妻哭妻不知其有自與自也
東坡撰其背曰矣丈夫也

孔子曰歸有三不夫有所取無所歸不夫與三不
喪不夫前賢賦後富貴不夫山房二公其夫前賢賦
後富貴之義乎劉廷式其夫有所取無所歸之義乎
易子曰夫和而義妻柔而正吾得此數公兄之是
皆全漢書而做夫歸之倫也

交友譜

讀書人譜六

擇交

何晏鄭颺夏侯元來與傅嘏交而嘏皆不許曰吾嘗
初志大以勞能合惠養和口後國之人也何平叔之遠
而情近好辯而無諱鄭元茂者為而躁外要名利而內
無閑鑄貴同惡異多言而妒前多言多蒙妒前無親三
人皆敗德也遠之猶恐禍及況親之乎

孔子曰毋友不如己者傅公全讀此書做出悟至之
人知與悅不若己者異矣

受善

申顏占座其可矣自謂一日不能少之或問其故曰吾
不能改我過一日不克此日即不為聞吾過焉

曾子曰君子以友輔仁孟子曰子路人告之以有过
則喜申公金演此書做出受善改過之人然則以此
人者吾友其德日進其過日寡矣

忘年

張鑑有重望陸贄年十八往見語三日奇之請為忘年
之交

禮曰相下不厭為子曰不換長不換貴不換兄弟曰
友張公金演此書做出忘年之交之人是不善哉

恒難

張一鶚與文丞相為同學友丞相友拜及薦薦之不起
及丞相遭禍跡匿老河一鶚潛出相見曰丞相往燕予
當同去至燕實獄之也電三年供給衣食丞相既被害
即竊其骨葬之他處繼收其骸骨火化而歸先一日丞
相之子某又言曰吾之骸骨感一鶚帶還矣已而果然
故人謂生死交情千載一鶚

柳榮從永樂帝北征丞相胡廣金純金幼孜迷失道入
窮山中幼孜墜馬金純二人不顧而去柳公下馬為整
鞍轡不數步幼孜收墜馬鞍書裂帛即讓為騎之自乘

儼焉從夜至旦不寐其疲翌日竭上幼致備述其于上
喜公義公詢曰僚友之所當然也上曰廣德能友乎
乃不顧而去也

禮曰患難相恤張栻二公全讀此書做成義友所謂
高義蔭雲天女乎

仁民澤

金節

讀書做人譜七

此逆征狀蘇兒一絕色女子以重幣聘之及聘旋悔之
使人道意令其他適其家堅拒弗公以倚中柳達因拒
之遂殺之金賜其狀臣且請負約

程彥賓為羅城太守進攻逆寇立日左右以三受其款
皆有姿色其哀怖者已公謂其曰汝恐汝將為其敵
相犯因手自封鎖置於一室急訪其父為還之皆泣謝
曰願太守早建旌節彥賓云旌節外敢望但為守病而
終則幸甚矣後官至觀察使年九十七其疾而終其子

皆仕籍

黃河橫家富饒方饒寇亂以逃避之以金銀埋塞土中
忽聞賊掠士女千人拘閉空室出榜曉諭以金帛俛放
還不得盡殺之黃公惻然曰我有金二百斤可盡買其
兵乃取囊中金銀送賊營千人得釋還家黃公有五子
開闢閭閻咸以相繼登科俱為顯官

秦大戚為孝廉時徙居於某氏初婚之夕氏悲號不止
秦公問之對曰妾自幼許鄰家李氏子又因墮共貧困
這休改嫁竊以力交二姓有乖婦道是以然耳秦公悚
然曰何不年立第成吾過乃去閉其門趨止外舍宿急

吾家僅迎李氏子議之叔旦曰今夕良辰汝二人即左
吾家成禮所有區些舉以相贈李氏子感泣莫克所對
即於秦室成婚三朝後夫婦泣謝而去癸未科秦公狀
元及第

何澄以醫術著名同郡鮑勉之妻俞氏以夫久病召澄
診脈云病勢危急須進補藥多劑方保平安俞氏念補
藥價貴家實無錢因思已有錢色若得救夫之命亦何
惜自歛之魄引澄至密室之家醫不能圖謝且無力市
貴藥願以方酬澄正色曰以實業藥救夫因難作此穢
事大乃憐愍然余生平誓不作此行苟以此相活我是

使我永為小人。然子亦失大節。吾力能辦藥必愈爾。
夫不須過憂也。竟与多劑。愈其疾。一夕夢神告曰。汝
醫藥多功。且不於危急中。亂人。歸車上帝。勅賜以一官。
錢五萬貫。未第。東宮得疾。汝醫不能治。汝一劑獲安。賜
官。与淺。汝其夢。數自此大官。醫道益振。

樊遲問。仁子曰。愛人。吾子曰。人皆有不忍人之心。以
上語。公令讀此書。悟成仁德。全人名節。如是。或曰。汝
公不盡讀書人也。何以概之。予云。子夏曰。強曰求學。
吾必謂之學矣。

金節戒淫。是仁民中第一義。學者識之。

矜孤

揚州蔡璉建育嬰社募衆協舉以の人共善一娼女月
出銀一錢五分遇路上遺棄子乃收至社中雇貧家乳
婦喂之每給工名銀六錢每月十五日社首親到社中
驗兒肥瘦以賞罰之三季為滿駐其父母以爲認領回朱
石君曰此法惠而不費恤孤賑貧所全甚大可做而行
也

鍾離謹宰江浦與鄰縣令許君結婚伯姊女於許氏買
婢從嫁一日婢執箕帚至堂前然視而泣鍾離怪之
問之婢曰幼時我父令乞此邑不幸占其偶亡時婢七

歲育於吏家數年今明府買輝吏故以某名者因欠
故蹟思念先人不覺然耳公即呼吏問之十為憫惻即
命家人為易服飾送書許公曰吾買輝得前故令遺以
情而然之義不可久辱當輟吾為嫁資先為永抵更俟
一年別為吾女營適以歸君子而手許矣答曰若適伯
玉所獨為君子某願以前令為配吾次子公為配吾長
子安可蓋飾於是二女泣歸許氏鍾離公因夢一條衣
丈夫相識云弱息區蒙君賜已為請於帝矣後謹歷十
郡太守壽九十八而終

尚書為正山台邑尉李錫感疾還困而公請所託耐託

以老為少及卒尚公割俸送其女及函骨歸河東且
嫁其女於士族一夕夢尉拊泣曰公命其子鑄感恩力
請於帝為公子矣是月霖妻果孕明年解官歸安遇
灘險必見鑄隱約立岸上水指呼狀如抵荊涉又夢尉
曰某明日當生府公必以小盒送及生府公果以小盒
贈未為糜粥之需呼之曰舍名之曰穎及長深仁高孝
官至大理寺丞

元德秀賀時其兄早亡有遺孤胡月共嫂又喪堂乳哺
之法秀晝夜哀號抱其兄子即以己乳含之涉旬日而
乳遂有汁兒漸長大

葉蔓在許昌值大水流移無數公書告常平所儲賑
之全活數萬人獨遺棄小兒者由得救詢左右曰多子
奈何收養左右曰收養因人願但患歲年長而棄
認去耳公即立法凡災傷遺兒任人收養父母不得相
長成後認還作空券印給於民凡得兒者明書於券付
之救活小兒三千八百餘口以官為當書子亦以第

孔子曰少者懷之孟子曰幼而失父曰孤又曰今人
乍見孺子將入於井皆有怵惻隱之心此公作於
孤之孑然盡其誠而竭其力如此不可謂之全活民
書其欽然其最好少莫如育嬰社

恒家

王克明克州監生族大戶聚其族有家居者克明聚族
人告曰某婦亡夫也夫矣守節終身自給而日用飲食類
而之計久遠因勸族人各捐貲湊成德教代課利息按
月寄送奉節叩賀囑子弟輩先往賀之禮周情洽所以
慰其苦而堅其志也於是族中家居教家皆從一而終
乃克明一人之力也是科鄉試蔓城隍送扁額至門題
恒家首錄四字榜發女子中解設官極品
淳陳孝婦年十六而嫁未有子女夫當行戍且行時屬
孝婦曰我生死未知幸有老以無他兄弟備養焉不還

汝肯善吾女乎歸應曰諾夫果死不還歸善姑不哀慈
愛念因紡績織任以爲家業終無嫁意居喪三年其父
以衰其少多子而早寡也將取嫁之孝婦曰夫去時屬
妾以世養老姑妾既許諾之夫善人老姑而不能卒許
人以諾而不能信將何以立於世哉自殺其父以懼而
不敢嫁也歸善姑二十八年姑八十時以天年終喪其
田宅以葬之終年祭祀淮陽太守以聞使使者賜黃金
四十斤後之終身無所占歸曰孝婦
程伯二程夫子之父也前次五伯官任以均諸父子孫
嫁遺孤女必盡其力所得俸銀分贍親族之貧者伯女

劉氏家居以至誠奉養其兄之友死公迎送其兄以歸
教養其子均如子然既而兄之兄又家公患其兄之
然思又取甥女以嫁之當時官祿微薄克已好義人以
為難而公行之如也

孟子曰老而無妻曰鰥老而無夫曰寡少而無子曰
獨幼而無父曰孤此四者天下之窮民而無告者又
王政所施仁必先於此詩云哀哀富人哀此鰥獨
以上恤家之人莫是金漢此無夫曰寡一曰女至
於鰥獨以及疲癯殘疾 國家設五弟滯院有等仁
人君子又立滯留局施粥廠以佐之均是金漢此節

書設法做事之人亦所見其用心之廣矣

或曰愛人步多步不愛也何謂言矜孤恤寡三條曰
舉至慘步以例其餘耳

施途否一誤是愛人課村童千字亦是愛人指人一
迷途是愛人借一人兩具亦是愛人一言有益於人
一事有利於人是愛人掩人一惡拘人一善亦是愛
人他如救難濟急批難解紛中寬理屈施藥送棺種
種愛人之事不可盡數是在有志之士全讀書全體
貼金推類做而做之共於做人之道亦不過半矣

愛物譜

讀書做人譜八

仲尼之畜狗死使子貢埋之曰吾聞之也敝帷不棄為
埋焉也敝蓋不棄為埋狗也止也貧者蓋於其動也止
予之席以使其首臨焉

宋哲宗與鹽運必戒左右傾鹽水避蟻螭程伊川先生
作講官問之帝曰有此事伊川曰願陛下推此心以及
天下

曹彬所改每冬月禁修葺牆垣階砌恐傷蟄蟲
程明道為上元主簿以玉邑兌道旁有人持竿以黏飛
鳥者取竿折之罰之改業曰一命之士苟存心愛物於

人必有防滴子豈無人心乎何苦為此

程明道先生金家語政事先生歎曰甚矣小人之無行也牛壯用其力老則屏之客曰牛老不乃用屏之豈得半價後稱貸以買壯牛甚為便益不然則廢耕矣且安得許多畜累以養其用之老牛乎先生曰爾之言計利而不知義也為政之本莫大於使民興行民善似滴而不知不足者未之有也水旱蝗蟲之災能不善之教乎郭暉性愛物其地於農隙時輒以膏公蔬藁魚取其利三の里內魚鼈鰕蚌至大小盡斃公知之每率買蔬焚之曰吾力不能禁焚此或小有滴耳

孔子曰斲一樹殺一獸不以其時非孝也孟子曰君
子之於禽獸也見其生不忍見其死聞其聲不忍
食其肉又曰數罟不入洿池魚鼈不以時殺也斧斤以
時入山林材木不以時用也禮曰沙侯無故不殺牛
大夫無故不殺羊士無故不殺犬豕庶民無故不
殺珍又曰草木零落結采入山林昆蟲未蟄不以火
田又曰國君春田不圍澤大夫不掩羣士不取麇卵又
曰犧牲所用牝以覆巢以殺殫胎夭飛鳥在矣物
之當愛也聖賢諄諄告誡如此人顧可置若罔聞乎
吾讀人之金漢此書者必令愛物而**不**愛物者也

推不貪讀書至此之嘆為新腥冀邀冥福則愚之甚
也也與愛物多與焉

朱子注大學中為人君五句曰五者乃其因之大步
也學於此究其精微之蘊而又推類以盡其餘則
於下小之亦皆有以知其所以止而無疑矣此教人讀
書推類之法也而教人推類之法亦在其中竊以天
下所當讀之書最多人所當做之事更廣區區引集
數條何足以盡道哉是在有志者之推類耳

師譜

讀書做人譜九

韓文公云師之所傳道授業解惑也傳道何傳讀
 書何人之道耳授業何授讀書何人之業耳解惑何
 解讀書何人之惑耳或有不察以記問之學當之何
 辱之習蔽之遂使師道不明而讀書少多不合於人
 落故以仿師儒終之使天下之為師者知師道在此
 而不在彼於是仿以讀書何人之道乎先而表率之講
 明而指不之庶有以
 維斯道於不敝乎

朱子白鹿洞學規

父子有親

君臣有義

夫婦有別

長幼有序

朋友有位

右五教之目先辭使契為司徒教敷五教即此是也
學步學此而已可共所以學之之序亦有五焉其別

如左

博學之 審問之 慎思之 明辨之 篤行之

右為學之序學問思辨四事以窮理也若夫篤行之
之則自脩身以至格致事物各有要其別如
左

言忠信行篤敬 德愈寡則遷善改過

右脩身之要

正其理不謀其利 明其道不計其功

右愛己之要

己所不欲勿施於人 行有不得反求諸己

右接物之要

竊觀古者聖賢所以教人爲學之要莫能使之諱明義
理以修其身然後推以及人非明其徒務記覽爲詞事
以飾名取利祿而已也今人之爲學者則既反是矣
然聖賢所以教人之法具存於世有志之士固當熟讀
深思而向辨之苟知夫理之當然而責其身以必然則
夫規矩禁防之具豈待他人設之而後有訪持循哉
朱子學規萬世讀書做人之大譜實萬世做師立教
之大譜也昔嘗難記於論孟之中讀書而不知惟朱子
體合貫通提個要領而別爲次序於是聖賢立教之

旨乃明白於天下後世普願凡為人師者以此為教
人之謬種百變而不離其宗庶幾文行交修上不悖
聖賢立教之旨中不負國家養士之恩下不愧先
知先覺之名即孔子之所以為萬世師表而後人不
倦者亦豈有異歟

朱子滄洲論學書云書不記熟讀不記義不精細思不
精惟有志不立直是無著力處只如今貪利祿而不
貪道義要作貴人而不要作好人皆是志不立之病直
須反覆思量究竟病痛起處勇猛奮躍不復作此等人
一躍躍出方為聖賢說千言萬語都無一事不是實

話方始立得此志就此積累工夫迤邐向上去大有事
在諸君勉旃不是小子

大凡為人師者不先教人立志不先講明義利關係
則學者無所下手要勢不得不舍內以求外矣如是
則館中豈得有好学生館中無好学生家中豈得有
好子弟家中無好子弟鄉里豈得有好官人吾嘗謂
官宦之訪以不好子弟皆其父兄先生之過也為師者
其審之

林致之曰今之教讀可方古閭閻族師之任其人有關
於村風俗者不為不大切須以力承人正心術修孝

中重廉恥崇禮節整威儀以立教人之本守教法正學
業分句讀明訓解考功課以盡爲人之事凡日用間又
子與臣夫婦長幼朋友之道以術威儀衣服飲食之事
俱依小學明倫教身事及童蒙經書白鹿洞教條呂
東萊規約程董學則劉敬堂真西山高規共考德等子
則依胡敬齋先生續白鹿洞學規務要切實體貼就其
身以開導之即事論事迎其機以點出之時光勸息而
張弛之慎其於藝文防範之凡君子小人善惡義利輕
重之辨莫不爲反覆曉告懇切開諭以發其心志而責
之以必爲榮耀之愧恥之使之懽忻鼓舞日趨於善而

本結良心得以保全而不至於破壞是今日救時第一
義也否則蒙羞既久習朱難轉強記曰甚多謹將書精
作爲書抄只二紙止之讀而實於其多者不爲第字受
用甚則任筆徇於飾能文而收效亂似以古道爲迂以
執禮爲固以虛取爲矯激是正古人所謂傳聖言不識
字者也豈得謂之讀書哉凡爲師者當以風俗爲念則
安常襲故以誤後學

夫爲師實有人心風俗之責也然儒不知可奈何昔
宋恭宗旣賈此道於婺州婺人聞此道至率衆而露
布迎之詔徙於建寧翁舍上之此道以非賢者道之

林甫親自託於伊周以不學多術之霍光敢教元祐
莽操專權罔上夢國召兵迫於眾怒僅謫建寧竊惟
建寧實朱子講學之廟里雖三尺童子亦知向方聞
以道名咸以嘔唾說見其面字乞投荒味以中國法
觀乎此則師道之闕乎人以風俗也且不止一時實
能及乎後世況自宋迄今數百年餘年闕曰婺源建寧
登漳州等處尚不離朱子之教化予彼以詞章科第
立教者亦多有如是之者澤澤入乎人級此不忘乎
乎然則為人師者亦可以思返矣

陽城為國子司業引諸生告之曰凡學者所以學而忠

与孝也。先生有久不省亲者乎？明日先生谒城還晨步
二十竿有三竿不降。何者？

夫学以明伦。伦以忠孝为重。先生溺于词章利禄之
习。久不闻此。立论阳城为师。先以至性至情之理。特
地唤醒。不啻晨鐘暮鼓。教之发人深省也。先生還晨之
情。有不勃然而勃者乎？凡为师者。尚其取法哉。

安宅先生曰。暖字翼之。唐唐以来。仕进者多解而造
经业。苟趋福利。及为苏州二州教授。最係约以先之
旌大暑必公服。终日见先生。最师弟子之礼。解经至
有要义。熟熟为先生言。其所以治己。可及治人者。字徒

千數日自刮磨為文章皆傳經義必以理據信其師說
牧省行實汝為太學四方歸之庠舍不能容其在湖學
置經義齋治事齋經義為步擇疏通有器局步居之治
事齋步人各治一事又兼一事以治民治兵水利算數
之類其在太學亦然其子弟教在四方隨其人賢愚皆
循循雅飭其言謏舉止遇之不同可知為先生弟子其
學知和語稱先生不同可知為其公也

吾矣安宜先生之羞為人師也嚴條約以力先之所
謂以力先教也大易公服嚴師弟子禮所謂師嚴能
後道尊也解經明治已治人之要義所謂明體達用

之學也。曰：文章傳經教，而以理錄之，是修辭主其謀也。惟師說而敘實行，所謂心悅誠服也。抑所謂五行忠信之類也。曰：方隅之序，序莫密，所謂有朋自遠方來之類也。分爲習事，是聖門德行言語政事文學之科也。至於先生弟子，不同可矣。則其教澤入人，其源所及，其廣矣。三代而下，如是之師，豈易得哉！我輩冒爲人師，無一善狀及人，慙見先生，豈不愧汗然而徒汗其羞也。不如學之，而得其全，固可以爲師。即不然，而得其一二，亦不失師道之率。此其師謬也。金鉞後編分門主要補錄書也。不難但不識天下之

西師步以鄙見為是吾引

明道先生主於明曰治天下以正風俗為賢才為本聖
先禮命近侍賢儒及百執事悉心推訪有德業充備足
為師表者其次有宏志好學才良行修者近聘敘遣萃
於太師於夕和與講明正學其道以本於人倫明乎物
理其教自灑掃應對以往修其孝弟忠信周旋禮樂其
所以濡掖激勵漸摩成就之道皆有節序其要主於擇
善修身至於化成天下自鄉人而可至於聖人之道其
學行皆中於是者為成德取材誠明達可進於善步使
日受其業擇其學明德是步西大學之師次以分教天

六之學擢士入學縣升之州州賓興於太學太學聚而
爲之歲論其賢者能者於朋凡選士之法皆以性行端
潔居家孝悌有廉恥禮讓通明學業晚達治體者

後之學者不讀此段議論不知此段道理不能以此
做人遂冒焉求為人師吾不知其何者為人師師也
或曰此明道論耶廷擇師延儒之法引占做師者何
涉而不知其皆為做師者說法也吾故示以爲擇師
之法而以為做師之譖

陸清獻公文趙生云不佞多素為此間諸生講書白句
引他及入方以止方大所意見是要鍼砭學者書自

書我自我之弊又云古人教人讀書只以共得聖賢之
語身體力行能空讀也凡日間一言一動須自省察曰
此合於聖賢之言之乎不合於聖賢之言之乎苟有不合須
痛自改易如此方是真讀書人

人能體陸公教人之法以為法使學者皆去讀書做
人非物件而所讀之書即做人之法原是一串則其
所成就者大矣生徒雖不能得科第亦何損哉

呂新吾社學要略云自教化陵夷之後舉世不志讀書
由父子師弟相習父子相傳不過取科第求富貴而已
今選社師務取四十以上良心未喪志尚頗端之士不

楊己未入學年二十餘人掌印官館之文廟俸以日
先教以講解小學孝經及字學反切一年之後如某見
識迂正音韻不差文理粗通講解亦是步掌印官小學
考試擇其堪以教人者查有社學挨次撥發

印官要如此選師字主要如此為師而今不務印官
以社學做人情隨親友濫取而占之故其為師者以
社學為魚鹽之藪官館穀厭薄村童以苟且了事
甚有終年不入館者周子曰師道立則善人多今將
若之何

又云每讀書童子為自家身上體貼這句話与你相

于不扣于這章書你學不能學仍將可法可戒說與
兩條令之省惕他日違犯即以前讀之書責之庶幾有
益身心

此豈但小學之師如是大學之師尤宜奉行也

楊文公家訓云童稚之學不止記誦善其良知良能當
以先入之言為主日記故事不拘古今必先以孝弟忠
信禮義廉恥等事如黃香扇枕陸績懷橘叔敖陰德子
路員朱之類只如此話講說便曉此理久久成熟德性
若自然矣

似師教蒙童不先與講明此等故事可以詩賦作料

教之是導以浮薄之習錮其良知良能也惟人子弟
與法罔覺可歎也夫近有羞蒙善偶驥孝弟故子教
百對為蒙師者所備案珍曰為童子講二三對庶幾
有益天良

徒有齋有硯田換骨金丹一書痛懲師道不明以集
奔柳末而恩澤大為師得失善惡之報應喚醒癡
迷者願仁人君子印送流傳有益師長有羞子弟並
有益於國家之學校與夫天下之人心風俗也

呂涇陽云士人若兒用則百姓受些福倘不兒用與鄉
黨親朋子弟止此講些學術品行次此講些陰陽報應

化日多人都呈事業方不愧讀聖賢書與上天生我這
點靈秀賦我這點聰明

嘉慶初年蜀中鄭匪猖熾適學院陳鍾溶先生按臨潼
郡歲試詣明倫堂講書畢遂云教匪滋予將因爾等秀
才不好衆聞而甚疑之序云士爲の民之首讀聖賢書
當體貼聖賢之意既爲秀才即當效忠化賢成一個
爲世道爾等一進學之後便自謂得意不守外碑相字
亂行強動人心犯世道都英傑們弄壞了

士居の民之首即有不害已於の民之故能保族也
蓋の民受天地之中以生皆有可聖可賢之質苟不

所觀法則其心憤憤為善不足而為惡有餘士居鄉
邑人所仰望且與之民最相親近故其是非邪正一
視士為轉移然則為士者欲居鄉以愛信務存一以
己成物之心欲立於逆之去之必忠信行必篤敬勸
人為善戒人為惡兢兢切切行之勿懈於是之民有
所瞻仰凡士之所不為者多不敢言凡士之所不行
者多不敢行忤逆暴慢驕奢淫佚之習漸消孝弟忠
信義廉恥之行漸起此士之事業也此好秀才堪
出之好世道也苟范文正公做秀才便以天下為己
任原有此一段大志問矣事業在平時外空存大志

相之異曰而目前全無事業也願與天下士商之更
願與天下士之為人師者商之

為師不與人講聖賢大學之道陸才缺八字字五
車只算一篇書癡何益於世

為師講之不講行雖自己硜硜自守而善不及人只
算自了漢

為師一味忠厚猶官吏之尸位素餐也姑息養姦至
有偷雞盜笋宿娼而快飲鼎陵弱之習流播於外而
識者有風俗之憂

為師不能整頓一館之子弟則異日何以居民上

為師把持公門武勢鄉曲類例是死鑽營名利不久
出仕而已大為大惡欺弄虐民
為師只責生徒為善不責自己為善不是君子不正
雖令不送

為師不教天地不禮聖賢不循規矩不愷言動即是
名教罪人

為師受人饋餽脩金海文不該行為腐虛糜

相之異曰曰國前全才之業也願與天下士商之英
願與天下士之乃人師者之

曰師心與人講聖賢大心之遠達才德八斗之富五

曰師心二將讀新金藏此說行於國試補

或疑難立不議行謹自己經自守而善不及人只

為相不為大此不野望烈不辭就職不辭之嫌不

辭即不辭忠厚哉官吏之尸位素餐也怯息者為之

為相不為大此不野望烈不辭就職不辭之嫌不

為相不為大此不野望烈不辭就職不辭之嫌不

為相不為大此不野望烈不辭就職不辭之嫌不

今東門外縣天嶺北無山南門外世王首小梁山至富岸皆不
志云縣當南山之麓始自縣北無山又鑑觀山周武王容曰鑑
並觀其之及縣宗元文有北臨南山者一錄志云至縣東谷祖
臨縣石無龍黃眼金可當自茲故安土者宜與博觀觀山二嶺
縣舊有石門縣室志縣宗元為之始韓令輒荒廢而不問
姑慈石縣山對高山之崖其學則有華嶺嶺自唐以來並賣不
嶺費此亦今縣雲三山之間可盡水合臨變而此嶺變而望其
不猶如縣尊文必題南同為北同合兩事為一此夫令其福大
之靈山也茲此冬劉城固鑿鑿水增焉此玄鳴澗淵亦昔更衣
輝芙蓉嶺出今對此殘垣之東臨自當其地東南卑下受水
朝以云其山資育東臨為高龍駐視難致醉餘縣志載與視
思莊堂觀谷見金下即宗舊古之今觀以官而書志于幾致醉
山之西西南當云書陳史李儼數芙蓉堂宋張忠宣寓此近南碑數

山之西

當云西南

唐刺史李衢建芙蓉堂宋范忠宣寓此張南軒建

思范堂

有蒲宗孟等題名見金石

明宗藩占之今歸於官而舊志于游廷栢

傳乃云府治後有東湖爲高指揮所據廷栢檢郡志清復與所

載芙蓉館歧出今按地勢攷之東湖自當在城東南卑下受水

之處府治後地多隆起固難瀦水飲馬池左卽衢路在昔度亦

不能成湖傳文必誤南司爲北司合兩事爲一地先令君斷九

巖遺址在今碧雲三池之間石盡水分湖變而池巖變而陸其

故迹可推也惟高山之崖府學側有華嚴巖自唐以來遊覽不

絕舊有石門精室

明統志

柳宗元爲之賦詩今雖荒廢而石閒題

記猶可撫讀蒐剔金石當自茲始守土者宜與朝陽澹山二巖

並護持之又柳宗元文有所謂南池者一統志云在縣東名勝

志云池當南山之缺設自神功無庸攻鑿隨山周旋可容巨艦

今東門外綠天庵外無山南門外近江有小渠山在隔岸皆不

勢爲城而築層樓于其上名鎮永有事可以覘敵數十里之外

無事極目縱眺羣山眾壑交集如屏幃故又號芝城第一山也

鷓子嶺以外城中更有千秋嶺近太平門明時南渭王故邸址

在焉在唐爲龍興寺有東邨柳宗元作記舊志稱東邨爲蔣琬

故宅琬非泉陵人邨自柳氏始名屬琬無據向有東邨書院祀

琬誣矣今廢乾隆中移府學于嶺上今復上高山而教授署未遷

故類池旁卽柳宗元所見息壤有記見古蹟志有碑見金石略教授署以東舊

建零陵縣學今學早移東門內獨訓導署未遷道光五年纂志于此名千秋山

館嶺以近學居學官培護滋長有喬林修竹其陰爲中軍遊擊

署名七坡濂溪長宗績辰僑廬在其北城中舊有九巖在水中

今城中有水處惟鎮署前飲馬池城東南碧雲池及毗連之甘

雨池龍王廟前放海池羣玉書院前舊有陳公池縣令陳三恪所濬舊志于芙蓉館下注

云在東湖卽今碧雲庵址縣志引曹能始名勝志云東湖在東

云云東臨鵬今雲雲蜚世縹志臣曹道敬各烈志云東臨五東

雨旸

王廟

賦并序

蘇王書說前管育刺

公 蓄志于芙蓉館不出

今越中育木盡剖斲畧而燔之越東南霅雲山又加藝之甘

署各子姓戴翁其宗懋其北姓中蓄育此蠶五水中

嶺以武學岳學官社薊滋昇育喬林參忤其創爲中軍張肇

戴零刻繹學今學早錄東門內讎脂善署未署

干州各干山
前光正年纂志

姑熊所底鳴咻宗元祖貝息棄

育鞠貝金百御

燔毀署以東舊

斑駁矣

今

苒劉中丞學于齡

土今斲土高山而煒燹畧未燬

姑宇寔非泉刻人壯自勝升故各畧英無匙回育東壯青刻彌

五惠爲讀興寺育東卍懺宗天外歸舊志爵東卍爲蘇寔

點毛巖以水翅中更育干烟巖丞太平門則却南郭王姑因世

無事。酌呂鑑。湘臺山。眾壑交。隼。收。風。割。姑。父。龍。芝。妣。策。一。山。也。

變爲姓而藥畝數千其土多餘永育事可以貼嫡嫂十里之役

雜記

讀書錄上卷十

左宜餘注清劉曉上疏曰禮部所奏事同文書為甲乙
部天下之士皆舍德行而趨文藝有得文科甲乙者
刑辟者雖曰誦為文以圖理體文成七步未及化人亦
士以德行為乞文藝為末則易士富奔四方風動矣
裴行儉有知人之鑒王勣楊炯盧照鄰張柬王皆以文
學有聲名李敬玄先重之行儉曰士之致遠者德充器
滿而後才藝勸子雖有才華而淫躁所害甚焉齊祿之
器也

武后策貢士於洛陽薛元誼曰選孝之族宜得實才取

卷之四

This image shows a blank, aged, cream-colored page, likely an endpaper or flyleaf of a book. The paper has a slightly textured appearance with some faint smudges and discoloration, characteristic of old paper. The left edge of the page shows the binding of the book.

雜記

讀書做人譜十

唐宣鈐注法劉曉上疏曰禮部所士專用文章為甲乙
故天下之士皆舍德行而趨文章有鄉試科甲而夕臨
刑辟者雖口誦為言何關理體文成七步未足化人所
士以德行為先文章為末則多士富奔四方風動矣

裴行儉有知人之鑒王勣楊炯盧照鄰張柬王皆以文
章有聲名李敬玄尤重之行儉曰士之致遠者當先器
識而後才藝勣等雖有才華而浮躁涉露豈享爵祿之

器耶

武后策貢士於洛城薛光謹曰選舉之法宜得實才取

舍之間風化所繫之選人咸稱覓舉奔競相為喧訴
多然至於才應經邦惟合試策武能制敵止於轡弧
薄武兒司馬相如然恨不同時及置之鄉廷後又
知其不堪公補也吳起將戰左右進劔起曰將者提鼓
揮桴臨難決疑一劔之任能將事也然則震文是以
佐時善射豈足以制敵要在文吏察其行能武將觀其
勇略以居官之職否行舉其之賞罰而已

柏庵朱先生云讀書須先論其人次論其法其法者
不但記其章句而當求其義理所謂人者不但中舉人
進士要讀書做好人先要讀書中舉人進士之讀書未

當不在義理而只在章句做好人之讀書未
嘗不解章句而其重究竟在義理先儒謂今人不合讀
書如讀論語未讀時是此等人讀了後只是此等人便
是不合讀此教人讀書識義理之道也要之聖賢之書
不為後人中華人進士而設是教千萬世做好人直至
於大聖大賢所以讀一句書便要反之於身我能如是
不做一件事便要合之於書古人是如何此纔是讀書
若只是浮泛之胸中記得某句古書出口說得某句
雅話未足為佳也所以要論所讀之書當見人家几案
間擺列小說雜劇此最自誤誣誤子弟亟宜焚弃人家

有此等書便為不祥即詩歌詞賦亦屬後事若能兼通
六經及性理獨自大學衍義諸書因為上學字其不然
亦只是撲、實、收孝經小學の書本注置在案頭常
以自讀泣教子弟勤讀即與講明使之力體力行難道
不成就個好人難道不稱為自好之士究竟真能讀書
精通義理世間舉人進士舍此而誰不在其外不在其
子孫

陸清獻公云聖賢之學不貴能知而貴能行須將小學
一書逐句在自己身上省察日間動靜能與此合否少
有不合便愧恥不可以他人自待

又文席生云所望者要將聖賢道理身體力行不要以
世做只作空言耳小學不只是教童子之書人自少至
老不可須臾離也故許魯為終身敬之如神明

又云吾叔祖蒿菴公云孫教子之念與他人異功名
且當駐之於天但必欲其為聖賢路上人理時時教誨
其志氣使知有向上一途

王朗川云立朝不是好官人由居家不是好處士平素
不是好處士由小时不是好學生

學生不好罪在師長
師之關係之涉鮮刻

顏氏家訓曰夫所以讀書學問者求其明目利於行
耳未知養親者於其觀古人之先意承顏怡聲下氣不

憚勞以致甘瞑惕然懼起而行之也未知子君少
於其觀古人之守職無侵克危授命不忘誅誅以社
稷惻然自念思於教之也素驕奢者於其觀古人之恭
儉節用年以自牧禮為節奉敬為力蓋懼於自失欲寧
抑志也素鄙懦者於其觀古人之貴義輕財少私寡慾
忘盈忘滿謂窮恤匱報怨愧恥積而能敬也素暴悍者
於其觀古人之小心點已齒敝舌存含始藏疾為隱安
衆茶然沮喪若小嫌衣也素怯懦者於其觀古人之達
生委命強毅正直之語必信求福不回勵於奮厲不可
恐懼也歷茲以往百行皆然惟不能純去泰去甚學之

所知施世不逆世人讀書但能言之不能行之武人似
吏所嗤詆良由是耳

未知羞親一所以其讀書做孝子未知子其一所以
其讀書做忠臣素駱夸一所以其讀書做恭儉敬禮
人素鄙悖一段其讀書做周急濟貧人素暴悍一
所以其做涵養寬容人素怯懦一所以其做發奮有
為人歷茲以往一所以見其做人之子甚多一一類推
皆要如此做去即或不能盡做將切己病痛除去些
也是字間若讀書而不令人反為武人似更嗤笑
是讀書者不如未讀書者矣讀書何為

又云有讀書數十卷便自高大陵忽長少輕慢同列人
疾之如仇敵惡之如鸱梟如此以學求善乃反自損不
如無學也

士之讀書因將使人愛敬今乃令人疾惡豈讀書之
過哉不念做人之過也士可以思返矣

黃鶴鵠云人能毅結不避迂腐之名事事從心性上體
驗一番時時以前言往行和印證久而心地光明自有
一種和平之度滿瀾之趣令人敬愛充其量隆希賢希
聖不遠如此迂腐云乎哉

古人吐納為經訓行也今之學為詞章者訓之而不

訓行所能文之士易求經世之才難得

呂新吾云聖人不以多用之文章其論道則為有得之
言其論事則為有見之言其敘述歌詠則為有益世教
之言

世間事皆論輕細都有古人留下的法程纔行一步便
思古人要這般了如何纔要一人便思古人要這般人
如何至於起居言動語默無不如此思想久則与古人
精而動与道合矣其要只在存心共工夫又只在誦詩
讀書時便想曰此可以為我某子法可以為我某子之
病則此可以解之即應不待思索矣

明體全為適用明也其明其於適也亦不能適用何貴明
體然未有明體而不能適用其樹有根自能千枝萬葉
水有源自能千流萬派是故日用動靜是小體用幼學
壯行是大體用有種講學人不能施於有政知所明
不是適用之體

陳榕門曰古人每云某長於理學而某長於吏治某
長於吏治而不長於理學不知理者即此脩己治人
之理學也字此也治者即此理而舉措之經世一二之
殊例有長短之別回思其所以此種所謂理不過空談性
命所謂學不過空鑿詞章所謂吏治亦不過官常規套

趨避陋習理字不真吏治亦謬或云亦有講學明理自
不誤而举措未能全宜此何以故愚以為講理固不
謬而或攖於理而昧於勢銳於此而怠於終能知有未
真即行有未力耳新吾先生論體用而以樹根水泉為
喻極為透闕

又曰汲汲於富貴利達則為願外汲汲於政事澤民則
為隱居求志為大人尚志為愚所以立孔門之陋者而
問為邦希衣而許南面伯坐而高富教者子之中天以
而空四海范之正依秉才便以天下為己任正皆素位
中乎也占躁進者同牀為夢

讀上教所始知了六之讀書而不會做人不會做官
者書被高頭講學迂腐之言所誤然亦由自家不會
讀書日夜勤苦終年記誦只教字記講學話頭為作
云柱欲共於聖賢實義何為理學

郭開符曰凡人立身欲不可做自了漢子人生項天立
地萬物皆備於我范文正公做秀才時便以天為己任
便有宰相氣象如今人若能即做宰相但說以行可有
利人之意便是聖賢便是豪傑為官可也為士民亦可
也若如人只要自己好總不知有他人一己之外皆為
却趙若既小安能成大事哉

又曰士君子生於地間須年終自主而君父撫當宇宙
栽植猶爲惜不自拔眩其昏情或沈於酒色或逞於
忿戾或流於荒嬉或趨於私利浪費精神盡度日子又
安能做大乃事業數者之中色慾更甚切須嚴戒若能
立志則諸般自退聽矣

陶士行曰生有益於時死有同於後

人苟能以孝弟忠信禮義廉恥之爲身體而力行之
則生有益於時自死有同於後矣特患見識不宏立
志不宏耳

朱子注脩道之謂義云聖人因人物之所當行而品

節之以為法於天下又云因各之所固有而裁之也

竊謂聖賢書籍為人所好人都呈因所當行因所因
有茲非強勉添設學耳讀書為悟友此為書與我合
而為一自然走入聖賢路上去方不足空讀書不識
字人也

建德徐先冰雲衢念心張景芝紫田張燮承師筠月
校刊時同次平江歲在癸亥湛澹也

右讀書山人譜龍曉崖先生作也先生の川新蔡先生
字使楊公秉璋以實學薦同治五年八月奉

上諭賞給翰林院待詔銜賜著朱子講學輯要編六
梓於川中矣此編白之台子變榮未官金昌以館林君
蔭村步變承傳讀家紫田徐雲衛允而欣賞因和占集
賞重為授梓公諸同志先生此編簡切而煥洽各譜中
所引雖寥寥數言實足感發志意陶冶性情如士譜首
引陸樹聲原宗二子誦士人頂門之鐵當頭之棒支出
身苗脈實係在位不甘攀附士習那得不端仕途那得
不肅如忠譜所載韓魏公程伊川先生于忠肅公張霸

州教事及師謫中呂新吾選取社師之法使民共推
民實心體察實力奉行則蒼赤蒙其庇塞晏美其他又
以須別求方略廣撫奇篇而後府有奸官時有循治哉
至其它之事務簡切因皆稱是燮承獲執校勘之役乃
小為整高之疏謀其緣起云自治十有一年三日子
含山張燮承敬書

山劍嶺外草錄具其概於本館四覽皆宜暇以爲是書
取今治諸士之古而高不同其書本館則張如書之
里故出山巔下轉熱之另錄附大數漸知悉其西一里曰
將谷腹疊溪曰下營巔其高麗嶺以遠情阻甚劍嶺曰三十
泰音籍又練東南五十里青山盤嶺而土至前變融資青
又音曰下收巔關饒羊頭嶺常去來其中王元顯對張新





